



VIVÊNCIAS ACADÊMICAS EM UMA AÇÃO EDUCATIVA SOBRE DOENÇAS RESPIRATÓRIAS EM CRIANÇAS: RELATO DE EXPERIÊNCIA

**Rhayla Venâncio Terto¹, Beatriz Moreira Barreto², Isy Kaylane dos Santos Silva³,
Karine Freitas Ricarte⁴, Letícia Silva dos Santos⁵, Rayane Moreira de Alencar⁶,
João Emanuel Pereira Domingos⁷**

Resumo: As doenças respiratórias estão entre as principais causas de morbimortalidade infantil e de internações hospitalares, especialmente em crianças menores de dois anos, cuja vulnerabilidade está associada ao sistema imunológico imaturo e às condições ambientais. Diante disso, torna-se relevante ações voltadas à promoção da saúde e prevenção de doenças, com foco na sensibilização da comunidade e na melhoria da qualidade de vida infantil. Esse estudo objetiva relatar a experiência de acadêmicos de Enfermagem em uma atividade educativa sobre doenças respiratórias em crianças. Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, baseado nas vivências de quatro ligantes durante as atividades da Liga Acadêmica de Enfermagem e Saúde em Cuidados Intensivos- LAESCI, vinculada à Universidade Regional do Cariri. A ação teve como tema “Doenças Respiratórias em Crianças”, com ênfase em bronquiolite e pneumonia. Foi realizada em junho de 2025, na Unidade Básica de Saúde Vila Centenário, Iguatu-CE e contou com 15 participantes. A escolha do local justificou-se pela realidade epidemiológica, caracterizada por alta incidência de casos de bronquiolite e pneumonia em crianças, o que reforça a pertinência e relevância da temática abordada, bem como a necessidade de ampliar ações de promoção da saúde infantil. A ação iniciou-se com a entrega de panfletos informativos e uma breve explanação sobre relevância, fatores de risco, sinais, sintomas e medidas preventivas. Por fim, foi realizada uma dinâmica com perguntas, no qual os participantes respondiam “cuidado” ou “perigo”, reforçando práticas corretas e prevenindo condutas inadequadas. O momento permitiu aos discentes revisar conceitos, aprimorar habilidades educativas, competências comunicativas, fortalecendo sua formação. Em concomitância, os participantes ampliaram a compreensão acerca dos fatores inerentes às doenças respiratórias. Ao abrir espaço para diálogo, a experiência possibilitou compartilhamento de informações e o fortalecimento de práticas de cuidado. Durante a ação, a comunidade teve uma boa interação, promovendo troca de saberes e maior assimilação do conteúdo. Portanto, reafirma-se o papel da extensão como elo entre ensino e comunidade, na promoção compartilhada de saúde, educação e cuidado.

Palavras-chave: Doenças respiratórias. Promoção da saúde. Saúde infantil.

¹ Estudante voluntário/a, Universidade Regional do Cariri, Enfermagem, E-mail: rhayla.v@urca.br

² Estudante voluntário/a, Universidade Regional do Cariri, Enfermagem, E-mail: beatriz.barreto@urca.br

³ Estudante voluntário/a, Universidade Regional do Cariri, Enfermagem, E-mail: isy.kaylane@urca.br

⁴ Estudante voluntário/a, Universidade Regional do Cariri, Enfermagem, E-mail: karine.ricarte@urca.br

⁵ Estudante voluntário/a, Universidade Regional do Cariri, Enfermagem, E-mail: leticia.silva@urca.br

⁶ Vice-Coordenador/a do projeto/programa, Universidade Regional do Cariri, Departamento de Enfermagem, E-mail: rayane.alencar@urca.br

⁷ Coordenador/a do projeto/programa, Universidade Regional do Cariri, Departamento de Enfermagem, E-mail: joao.domingos@urca.br